



Contacto : Mercedes Cosimi <[mercedescosimi@arnet.com.ar](mailto:mercedescosimi@arnet.com.ar)>

## 1) PROYECTO: “Escribirás un Libro, Tendrás un Hijo, Plantarás un Árbol”

**Coordinadora: Mercedes Elena Cosimi**

Son las 8 hs del 15 de Febrero de 2011 y en Reunión en la Escuela Técnica IPET 54, recién llegada de las vacaciones y en el Taller docente para dar comienzo del Año Lectivo, escuchaba a la Directora Sta. Graciela Ahumada que daba todas las pautas para el nuevo ciclo lectivo. Yo mirándola pensaba: otro año... cuantas expectativas... ¿cómo serán los nuevos...? ¿Estudiarán...? ¿Cómo serán los de primer año?, dos divisiones de 35 chicos cada una, 70 niños en primer año y un total de 300 alumnos con estilos de vida diferente, con distintas potencialidades.

como congeniar con todos!!! . Trataba de adelantarme a lo que seguramente la Directora pediría: “Una actividad de Integración Aula-Taller. ¿Cómo congeniar ambas cosas en un mundo de niños de 12- 13 años hasta 18...? y ante tantas preguntas y sabiendo el interés de estos adolescentes se me vino a la memoria ese proverbio, que según la sabiduría popular, dice: *Escribirás un libro, tendrás un hijo y plantarás un árbol.*

Eso es, tengo que darle forma... y de inmediato, se me ocurrió insertar el tema de Educación Sexual que ya tiene la ley aprobada, junto con el curso de Educación Integral realizado en Córdoba y “Plantaras un Árbol” tiene que ver con el Medio Ambiente, entonces manos a la obra, pero me quedaba Escribir un Libro, como pedirle a estos Adolescentes que escriban un libro si muchos de ellos saben lo básico de nuestro idioma, entonces pedí ayuda a la profesora de lengua, quien en forma inmediata me dio la respuesta: escribirán su autobiografía.

Y así empezamos con este Proyecto que se agigantó y se apropió del colegio y sin darme cuenta se extendió a la comunidad y todo el municipio participó y llegó al Ministerio de Salud de la Provincia y hoy está presente en las Jornadas de Municipios Saludables de Nación.

El proyecto había que comenzarlo en el mes de abril pero, ¿por dónde?, y la respuesta fue simple: “por el principio y las tres acciones al mismo tiempo”.

**“Escribirás un Libro...** Esta actividad fue propuesta a los alumnos de 1ro Div. “B”, 3ro Div. “A” y 4to Div. “A”. Ellos lo hicieron con gran entusiasmo, y fueron terminando sus escritos para el mes de Septiembre. Esta actividad fue un instrumento valioso para iniciarlos en la actividad de escribir sus vivencias en un formato de texto específico. También se dieron cuenta que para expresarse hay que tener “herramientas”.

Lo sorprendente fue que los chicos a través de su Autobiografía se expresaron con total franqueza, dejando al desnudo sus almitas en muchos

casos con muchos conflictos por sus problemas familiares y sociales. Es así que al leer sus escritos fuimos conociendo y comprendiendo en algunos, ciertas actitudes inexplicables y eso nos permitió llegar más a ellos, conocer su entorno familiar y social y poder ayudarlos a corregir ciertas actitudes, que de no haberlas tratado a su debido tiempo hubieran motivado su deserción.

En otros, hubo que hacer que intervinieran profesionales y esta ayuda extraescolar les permitió mejorarse.

En esta actividad también tenía participación la familia y los amigos ya que ellos también tenían que relatar el momento del embarazo y del nacimiento, cómo era “vivir” con ellos y destacar sus virtudes y defectos, entre otras cosas. Esto hizo que, en muchos casos, la familia hablara de temas que generalmente no se hablan o recuerdan. Para los familiares esta tarea fue muy significativa y muchos de ellos estuvieron contentos y agradecidos.

A todos nuestros “buenos alumnos” las felicitaciones porque ellos mismos reconocen cuánto aprenden en el Taller y cuán agradecidos están.

***Tendrás un Hijo:*** fue todo un desafío, pues en 1er. Año, los alumnos con sus caritas de picardía querían saber todo de una sola vez; el disparador fue la CELULA, como ésta se reproduce a partir de los dos tipos de reproducción celular Mitosis, Meiosis inserté la Reproducción Sexual. Y partir de allí continuamos. En un comienzo, en Mayo, al hacer un diagnóstico de sus saberes, observé que les era más fácil, mencionar los órganos sexuales por gestos, les costaba decir sus nombres, y esto motivaba las risas y las miradas cómplices lo cual demostraba la fragilidad en sus conocimientos y el pudor tan característicos de nuestros adolescentes, entonces utilizando sus recursos con los mismos alumnos transformamos los gestos en palabras y así les fuimos dando el nombre correspondiente a cada órgano del Sist. Reproductor Masculino y Femenino. La clase fue tornándose cada vez más interesante, lo que en un principio fue risas, rumores, se transformo en preguntas concretas que evidenciaban la avidez por lo sexual, y ese día de clase, fue muy corto, cuando estábamos en el momento más interesante y de atención total, sonó el timbre que indicaba el fin de una jornada, increíblemente, no se querían ir, me pedían continuar, pero esto los motivó a que vieran la anatomía desde otro punto de vista: el cuidado de sus cuerpo.

Y así cada clase de Biología se fue transformando en una introducción a la Genitalidad y Sexualidad en forma integral, ellos preguntaban y yo en forma muy concreta respondía estas inquietudes, así fue trascurriendo Agosto, Septiembre.

En Octubre, invité al Obstetra y a la Psicóloga del Hospital a una charla abierta con los alumnos, lo cual se concretó brillantemente por la calidez de ambos profesionales y llegada a los adolescentes. Estos se sacaron gran parte de sus dudas, y luego en el trabajo en aula se bajó esos conocimientos y ellos a su vez fueron multiplicadores de esta información, tratando temas como: masturbación, embarazo y nacimiento, la apariencia corporal, y las Relaciones Sexuales, donde en todo momento se inculcó la responsabilidad, el saber decir NO frente a las presiones de amistades y de la pareja, el de retrasar lo más posible estas relaciones para completar sus estudios y poder tener libertad y derecho a la salud sexual y reproductiva.

El Preservativo fue motivo de gran interés, ya que se transformó en el eje dominante de los Métodos Anticonceptivos. Además de informarle, sobre su uso, se insistió en darle una mirada desde la prevención para enseñarles a protegerse, cuidarse y cuidarle a los demás. Estos conocimientos llevaron a

informarles sobre las Enfermedades de Transmisión sexual y evitar embarazos no deseados

Complementariamente, también tratamos Los derechos de la mujeres, y la diversidad sexual, y como ellos decían: “es bueno tratar estos temas, porque más allá de que en las bromas, nos tratemos de gay, no debemos ocultarlo porque es algo muy importante en nuestras vidas, y aunque a los adultos les lleve un tiempo en aceptarlo”.

Esta experiencia fue muy buena, para mí, mujer adulta, en que luego de cada día de clase me quedaba pensando en el cambio que fui experimentando con estos adolescentes, mis alumnos, con los cuales pasé a ser una escucha más, y me permitió profundizar los vínculos, el diálogo y la confianza con estos “niños rebeldes” como yo les digo.

Nuestro IPET 54 pasó a ser una gran Aldea: donde los familiares, docentes, los médicos del Hospital, las secretarías, el personal de maestranza y sus directivos están viendo crecer a sus “hijos” que no sólo van cursando año a año sino que también los estamos acompañando en su Madures Bio-psico-socio-cultural.

***Plantarás un Árbol:*** entre las tantas actividades, que viene realizando nuestra municipalidad, para la semana de los festejos del Día de la Mujer, se incentivó a la comunidad a una arbolada, y a mí me rondaba la tercera parte del proverbio popular y tenía que insertar en mis alumnos, después de sus escritos, de la Educación Integral, el Arbolado.

Y lo puse en marcha, comenzamos con los beneficios que nos brindan los árboles, ellos trabajan para nosotros las 24 horas del día para mejorar nuestro ambiente y nuestra calidad de vida.

Sabemos que los árboles son testigos de la vida cotidiana, de grandes acontecimientos, de amores y si a esto le sumamos que nos alimentan y son los creadores de la fotosíntesis, sin los árboles no podríamos vivir.

Así comencé a desarrollar la tercera Acción, despertando el interés en mis alumnos, haciendo hincapié en la protección y conservación de las especies del lugar, buscamos información en cuantos textos e Internet, contáramos, así les propuse a los alumnos plantar un árbol por cada niño que naciera en nuestra localidad, y para hacer la integración Escuela-Taller confeccionaríamos tutores para sostener el árbol que entregaríamos.

Nos adentramos en los Cuidados del Medio Ambiente, y la importancia del Ecosistema con sus Factores Bióticos y Abióticos, y paulatinamente no solo fui desarrollando los temas de la Currícula sino que también fuimos buscando los recursos para conseguir los materiales y en cátedra compartida con los profesores de Carpintería diseñar y construir los tutores con los nombres de los niños nacidos en Oncativo.

El tema ya estaba instalado, ahora teníamos que capacitarnos, es por ello que invitamos al técnico Franco García de la Secretaría de Medio Ambiente, quien gustosamente el 15 de Junio, nos enseñó a Plantar un árbol, nos recordó los beneficios de un buen arbolado en una ciudad, el impacto que producen en nuestro estado de ánimo y emociones proveyendo beneficios psicológicos inconmensurables.

Además, ayudan a eliminar, atrapar y sostener partículas de contaminantes (polvo, cenizas, polen y humo) que pueden causar daños a los pulmones humanos, y así innumerables beneficios. Al terminar su charla entregó a cada alumno un plantín de algarrobo.

Los alumnos con mucho entusiasmo lo llevaron a sus casa con la tarea de relatar donde lo habían puesto y los cuidados que Él demandaba. Fue muy enriquecedora la lectura de los relatos, pues en varios de los alumnos participó la familia y nuevamente estuvimos frente a un relato de cómo llegó el plantín a su casa, donde lo colocaron y como la mamá, papá y abuelos dieron su opinión en cuanto al lugar donde ocupar en el patio de sus casas.

Este Contexto familiar hizo que este Proyecto se apropiara nuevamente de la familia y saliera de la escuela para insertarse en la comunidad.

Ya capacitados y teniendo conocimientos del Árbol, gestionamos ante el intendente la madera para construir los tutores, inmediatamente tuvimos respuesta favorable, solo teníamos que trabajar en la confección de los mismos, y allí los MEP (Maestros de Enseñanza Práctica) de carpintería, el Señor Rafael Camilloni y Rubén Villafañe, guiaron a los alumnos en las mediciones, y marcación de los mismos con escuadras, el corte, y luego el cepillado para darle el acabado prolijo.

A la semana siguiente, pintamos los tutores, con pintura blanca y sobre la misma luego de secado, se aplicó por mes de nacimiento distintos colores a los tutores para la identificación de los mismos.

Mientras tanto con personal del Hospital Municipal y el Registro Civil confeccionamos las listas de los niños nacidos con la fecha de nacimiento, el nombre de sus padres y la dirección, para hacerles las invitaciones correspondientes para el día de las plantaciones.

Después de controlar mes a mes los nacimientos, concluimos el Proyecto con la terminación de los tutores, la provisión de los árboles y la concurrencia de la familia a la plantación.

Y llegó el día esperado, domingo 6 de Noviembre de 2011 a las 1030, se dieron cita casi todas las familias, invitadas para la plantación, era muy enternecedor ver llegar a los papas con sus niños, los abuelos, tíos y demás parientes, y a estos se sumaban todos los alumnos que construyeron los tutores, eran ellos los más entusiasmados, porque veían concretarse algo que empezó en las aulas y fue tomando vida.

El Señor Intendente, Osvaldo Vottero, dio la bienvenida a todos los presentes y manifestó que es gestión de su gobierno continuar con este proyecto en los años siguientes.

Luego el locutor fue llamando uno por uno para entregarle el árbol a cada familia. Cuando ya todos tenían su árbol, con el fondo de la música de Montaner "Celebra la vida", fue placentero ver cómo la familia formada por los padres, abuelos y tíos comenzaron con mucho cuidado a separar las raíces del cepellón, guiaron las raíces hacia abajo y hacia fuera. Depositaron el cepellón en hoyo, previamente realizado por el personal municipal, y luego lo cubrieron con tierra, apisonaron cuidadosamente la tierra alrededor del tronco con su pie para vaciar cualquier bolsillo de aire y el camión Regador fue recorriendo cada uno de los árboles para permitir que el árbol se asentara.

De este modo, el éxito del Proyecto radica en que todos los oncativenses puedan percibir que en su comunidad se plantaron árboles, que éstas lo recibieron como propios y que en el corto a mediano plazo podamos verificar mejoras en la calidad de vida urbana de nuestra localidad desde un proyecto emprendido desde la Escuela (IPET 54), Municipalidad de Oncativo, Hospital Municipal, Registro Civil, Complejo Cultural Teatro Victoria, y la comunidad toda de Oncativo que se apropió de este proyecto y que ya forma parte de cada uno de los Oncativences.

Y terminando el relato, compruebo, que he cumplido con el proverbio, escribí este texto, tengo tres hermosos hijos, y planté mi árbol, el 6 de Noviembre de 2011.

Es de destacar que este Proyecto se viene realizando en forma ininterrumpida en el 2011 2012 y 2013.